|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МАДОУ ЦРР -детским садом №23 «Сказка» № 130 от 31.08.2022 г.  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №23 «Сказка»

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

 Учебный план МАДОУ ЦРР - детского сада №23 «Сказка» является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год со второго по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 В учебном плане выделены **обязательная часть и** **часть, которую формируют участники образовательных отношений**. Объем обязательной части программы составляет - 71%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -29%

**Обязательная часть** разработана на основе образовательной программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Часть, которую формируют участники образовательных отношений**, разработана на основе следующих программ:

1. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

2) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

3) Программа «Шахматы» составлена на основе «Шахматы для самых маленьких» И.Г.Сухин.

4) Программа по раннему изучению иностранного языка с дошкольниками «Hippo and Friends» издательство Cambridge (уровень освоения А1).

 Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

В первый год обучения (дети от 2 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с развитием речи, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с развитием речи, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с обучением грамоте.

 В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Год обучения** |
| Направления образовательнойдеятельности | Дисциплины (модули) | первый год обучения |  второй год обучения |  третий год обучения |  четвертый год обучения |  пятый год обучения |
|  **Объем часов** |
|  неделя | год  |  неделя  | год |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |
|  **Обязательная часть** |
| Физическое развитие | **Двигательная деятельность** | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  Социально - коммуникативное развитие | **Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** | 0,5 | 18 | 0,5 | 18  | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Познавательноеразвитие  | **Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** | 0,5 | 18 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36  |
| **Математическое****и сенсорное развитие** | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | **Развитие речи** | 1 | 36 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Обучение грамоте** |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| **Чтение художественной литературы** | 1 | 36 | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность:** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Рисование** | 0,25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| **Лепка** | 0,25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| **Аппликация**  | 0,25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| **Конструирование** | 0,25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| **Музыкальная деятельность** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Итого:** |  |  **8** | **288**  |  **8**  |  **288**  |  **8**  |  **288** | **10** | **360** | **11** | **396** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Речевое развитие | **Раннее изучение иностранного языка** |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальная деятельность** | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  | **Изобразительная деятельность:** | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рисование  | 0,25 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лепка | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | аппликация | 0.25 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательноеразвитие | **Шахматы** |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого**  |  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** | **3** | **108** |  **3** | **108** |
| **Общий итог:** |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360**  | **13** | **468** | **14** | **504**  |