

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»**

Обсуждена и рекомендована к
утверждению на педагогическом
совете 28.08.2020 г. № 1

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР- детского сада №23
«Сказка» 28.08.2020 г. №115-о

Рабочая программа
Образовательная область «Речевое развитие»
Модуль «Ранней изучение английского языка»
Подготовительная группа (пятый год обучения)

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:
педагог дополнительного образования – Петина С.И.

г. Зеленоградск
2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Show and

Целью программы является всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

продолжить знакомство ребенка с новым языком, воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;

развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;

- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях дошкольного и школьного образования;

развивать следующие умения: концентрироваться на новом материале, взаимодействовать в группе, слушать педагога и выполнять инструкции;

- способствовать совершенствованию мелкой моторики ребенка.

Итоговые знания, навыки и умения детей (компетентности) к концу года:

- владение новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные программой для данного этапа: «Времена года», «Животные на ферме», «Цифры 10-20», «6 чувств», «Мой город», «Дикие животные», «Одежда».

умение понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему историй “What does a goat зрительную наглядность;

– умение участвовать в элементарном этикетном диалоге, реальном общении при условии готовности ребенка к говорению;

- развитие мелкой моторики.

В соответствии с учебным планом на освоение программы «Говорим по-английски» отводится:

для подготовительной группы 36 занятий (1 занятие в неделю) по 30 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-ый год обучения

| <i>№ занятия</i> | <i>Тема</i> | <i>Месяц</i> | <i>Кол-во занятий</i> |
|------------------|---|--------------|-----------------------|
| | “Hello again” “Hello girls, hello boys” song. “What’s the weather like today?” “Sun and rain” game “Oh , it’s sunny today” song | Сентябрь | 1 |
| 2 | Seasons (autumn, winter, spring, summer) I like ...autumn. It’s winter (spring) (guessing game) | | 1 |
| 3 | I am wearing my hat (T-shirt, shorts, jacket, skirt, pants, shoes) What are you wearing? | | 1 |
| 4 | My T-shirt is red. What color is your hat? | | 1 |
| | Всего: | | 4 |
| | “Farm animals” (sheep, horse, hen, chicken, goat, donkey) | Октябрь | 1 |
| 6 | Story “What does a goat do?” | | 1 |
| | What colour is the cow? It’s black. (colours and animals) | | 1 |
| | Game “Let’s take a walk around the farm. What can you see?” | | 1 |
| | Всего: | | 4 |
| | Numbers 10-15 | Ноябрь | 1 |
| | How many animals can you see? I can see 12 cows. | | 1 |
| | One horse – 13 horses, one sheep- 14 sheep | | 1 |
| | Numbers 15-20 Game “ How many children ?” | | 1 |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | Всего: | | 4 |
| 3 | 6 Senses Smell, sound, taste, hear, see, feel | Декабрь | 1 |
| 14 | Game "Smell and guess what it is" (juice, milk, banana, cake, apple) | | 1 |
| 15 | "How does it taste?" It tastes good\bad | | 1 |
| 16 | Story "Popcorn" (It's delicious. Be careful! It sounds loud) | | 1 |
| | Всего: | | 4 |
| 17 | "My town" Library, zoo, supermarket, swimming pool, Coffee shop, park | Январь | 1 |
| 18 | How can I get the zoo? Turn left, right, go straight | | 1 |
| | Story "I want to go to the ice cream shop" | | 2 |
| | Всего: | | |
| | "How do you have fun?" Running, riding a bike, dancing, riding a scooter, roller skating | Февраль | 1 |
| 22 | I like dancing. I don't like riding a scooter. (asking and responding) | | 1 |
| 23 | Story "I love going fast" Look at me. We are flying kites. Try my scooter. | | 1 |
| 24 | She is roller skating. He's running. | | 1 |
| | Всего: | | 4 |
| 25 | "Wild animals" Monkeys, lions, parrots, crocodiles, giraffes, elephants | Март | 1 |
| | Story "Scary wild animals" Do they have scary eyes? Do they have sharp teeth? | | 1 |
| 27 | "Bigger, smaller Taller, shorter" | | 1 |
| 8 | Story "Mouse, Deer and Crocodile" | | 1 |
| | Всего : | | 4 |
| 29 | Musical instruments Piano, drums, tambourine, shaker, flute, guitar | Апрель | 1 |
| 30 | Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't | | 1 |

| | | | |
|-------|--|-----|----|
| 31-32 | Story "Let's listen to the music" I like to play slow/fast music (loud/quiet) | | 2 |
| | Всего: | | 4 |
| 33 | Clothes (tracksuit, shirt, slippers, sneakers, pajamas) | Май | 1 |
| 34 | Story "The red pajamas" It's too small/big | | 1 |
| 35 | Where's my blue shirt? Is it your shirt? | | 1 |
| 36 | Song "Put on your sneakers" Hurry up! Let's go outside | | 1 |
| 0 | Revision : vocabulary, phrases, stories and songs. | | 0 |
| | Всего: | | 4 |
| | ИТОГО : | | 36 |

3. Информационно-методическое обеспечение

- аудиоматериалы;
 - видеоматериалы;
 - наглядный материал (рисунки, карточки, плакаты, игрушки медвежонок Бенни, лисичка Фифи, ежик Прикли);
 - методическая библиотека;
 - цветные карандаши;
 - помещение для проведения занятий;
 - столы, стулья;
 - компьютер;
 - интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

4. Список литературы

1. Show and Tell. Teacher's book 3 by Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2017
2. Show and Tell. Student book 3 by Gabby Pritchard and Margaret Whitfield, Oxford University Press, 2017
3. Show and Tell. Activity book 3 by Gabby Pritchard and Margaret Whitfield, Oxford University Press, 2017