**Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Утверждено

приказом заведующего МАДОУ ЦРР

- детского сада №23 «Сказка»

от 31.08.2022 г. № 130-о

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **первый год обучения**  **Группа №1** | **второй год обучения**  **Группа №11** | **третий год обучения**  **Группа №5** | **третий год обучения**  **Группа №6** |
| **понедельник** | 1.Развитие речи  2. Музыкальная деятельность | 1. . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)  2. Двигательная активность на воздухе | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя);  2. Музыкальная деятельность | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя);  2. Музыкальная деятельность |
| **вторник** | 1.Математическое и сенсорное развитие  2. Чтение художественной литературы | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);  Развитие речи (2,4неделя)  2. Двигательная активность | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Двигательная активность | 1. Математическое и сенсорное развитие    2. Двигательная активность |
| **среда** | 1. Изобразительная деятельность  (лепка/конструирование/рисование/аппликация)  2. Двигательная активность | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)  2. Музыкальная деятельность | 1. Изобразительная деятельность  (аппликация, конструирование, рисование, лепка)  2. Двигательная активность на воздухе | 1. Изобразительная деятельность  (аппликация, конструирование, рисование, лепка)  2. Двигательная активность на воздухе |
| **четверг** | 1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)  2. Музыкальная деятельность | 1. Раннее изучение английского языка  2. Математическое и сенсорное развитие | 1. Музыкальная деятельность  2. Раннее изучение английского языка | 1. Музыкальная деятельность  2. Раннее изучение английского языка |
| **пятница** | 1. Изобразительная деятельность  (рисование /аппликация/лепка)  2. Двигательная активность | 1.Двигательная активность  2. Музыкальная деятельность | 1.Чтение художественной литературы (1,3 неделя)  Развитие речи (2,4 неделя)  2. Двигательная активность | 1. Двигательная активность  2. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);  Развитие речи (2,4 неделя) |
|  | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **четвёртый год обучения**  **Группа №7** | **четвёртый год обучения**  **Группа №10** | **пятый год обучения**  **Группа №3** | **пятый год обучения**  **Группа №4** |
| **понедельник** | 1. Математическое и сенсорное развитие    2. Музыкальная деятельность | 1. Музыкальная деятельность  2. Математическое и сенсорное развитие | 1. Двигательная активность  2. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование | 1. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование  2. Двигательная активность  3.Чтение художественной литературы |
| **вторник** | 1. Раннее изучение английского языка  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  3. Развитие речи | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Раннее изучение английского языка  3. Развитие речи | 1. Развитие речи  2. Музыкальная деятельность  3. Двигательная активность на воздухе | 1. Музыкальная деятельность  2. Математическое и сенсорное развитие  3. Двигательная активность на воздухе |
| **среда** | 1. Двигательная деятельность  2. Изобразительная деятельность  (рисование/лепка, аппликация/конструирование)  3. Чтение художественной литературы | 1. Изобразительная деятельность  (рисование/лепка, аппликация/конструирование)  2.Двигательная деятельность  3. Чтение художественной литературы | 1.Обучение грамоте  2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование)  3.Чтение художественной литературы | 1.Обучение грамоте  2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| **четверг** | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)  2. Музыкальная деятельность  3.Двигательная деятельность на воздухе | 1. Музыкальная деятельность  2.Обучение грамоте (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)  3.Двигательная деятельность на воздухе | 1. Шахматы  2. Двигательная активность  3. Математическое и сенсорное развитие | 1. Двигательная активность  2. Шахматы  3. Развитие речи |
| **пятница** | 1.Двигательная деятельность    2. Шахматы | 1. Шахматы  2. Двигательная деятельность | 1. Раннее изучение английского языка  2. Музыкальная деятельность    3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1. Музыкальная деятельность  2. Раннее изучение английского языка  3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |
|  | 13 образовательных ситуаций | 13 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций |