**Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Утверждено

приказом заведующего МАДОУ ЦРР

- детского сада №23 «Сказка»

от 31.08.2022 г. № 130-о

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **первый год обучения****Группа №1** | **второй год обучения****Группа №11** | **третий год обучения****Группа №5** | **третий год обучения****Группа №6** |
| **понедельник** | 1.Развитие речи 2. Музыкальная деятельность  | 1. . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)2. Двигательная активность на воздухе  | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя); 2. Музыкальная деятельность  | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя); 2. Музыкальная деятельность  |
| **вторник** | 1.Математическое и сенсорное развитие 2. Чтение художественной литературы | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);Развитие речи (2,4неделя)2. Двигательная активность  | 1. Математическое и сенсорное развитие 2. Двигательная активность | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Двигательная активность |
| **среда** | 1. Изобразительная деятельность(лепка/конструирование/рисование/аппликация)2. Двигательная активность  | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2. Музыкальная деятельность  | 1. Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование, рисование, лепка)2. Двигательная активность на воздухе | 1. Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование, рисование, лепка)2. Двигательная активность на воздухе |
| **четверг** | 1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)2. Музыкальная деятельность  | 1. Раннее изучение английского языка 2. Математическое и сенсорное развитие  | 1. Музыкальная деятельность 2. Раннее изучение английского языка  | 1. Музыкальная деятельность 2. Раннее изучение английского языка  |
| **пятница** | 1. Изобразительная деятельность  (рисование /аппликация/лепка) 2. Двигательная активность  | 1.Двигательная активность 2. Музыкальная деятельность  | 1.Чтение художественной литературы (1,3 неделя) Развитие речи (2,4 неделя)2. Двигательная активность  | 1. Двигательная активность 2. Чтение художественной литературы (1,3 неделя); Развитие речи (2,4 неделя)  |
|  | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **четвёртый год обучения****Группа №7** | **четвёртый год обучения****Группа №10** | **пятый год обучения****Группа №3** | **пятый год обучения****Группа №4** |
| **понедельник** | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Музыкальная деятельность  | 1. Музыкальная деятельность2. Математическое и сенсорное развитие  | 1. Двигательная активность 2. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование  | 1. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование2. Двигательная активность 3.Чтение художественной литературы  |
| **вторник** | 1. Раннее изучение английского языка 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 3. Развитие речи  | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Раннее изучение английского языка 3. Развитие речи  | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 3. Двигательная активность на воздухе  | 1. Музыкальная деятельность 2. Математическое и сенсорное развитие3. Двигательная активность на воздухе  |
| **среда** | 1. Двигательная деятельность2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование)3. Чтение художественной литературы | 1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование)2.Двигательная деятельность3. Чтение художественной литературы  | 1.Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование) 3.Чтение художественной литературы  | 1.Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| **четверг** | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)2. Музыкальная деятельность3.Двигательная деятельность на воздухе  | 1. Музыкальная деятельность 2.Обучение грамоте (1,3 неделя);Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)3.Двигательная деятельность на воздухе  | 1. Шахматы2. Двигательная активность 3. Математическое и сенсорное развитие  | 1. Двигательная активность 2. Шахматы 3. Развитие речи |
| **пятница** | 1.Двигательная деятельность 2. Шахматы  | 1. Шахматы 2. Двигательная деятельность  | 1. Раннее изучение английского языка 2. Музыкальная деятельность  3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1. Музыкальная деятельность 2. Раннее изучение английского языка 3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  |
|  | 13 образовательных ситуаций | 13 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций |